

Secțiunea 1
Titlul actului normativ

Hotărâre de Guvern
pentru aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Agenției Române de Asigurare a
Calității în Învățământul Preuniversitar

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii prezentului act normativ

1. Descrierea situației actuale

Transparența este una dintre valorile asumate ca fiind esențială pentru reforma educației, lucru care impune utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste în procesul educațional. Hotărârea de Guvern nr. 1258/ 2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), **nu mai corespunde nevoilor reale ale sistemului de educație** din România. **Ultimele modificări aduse acestui act normativ fiind în anul 2010, anterior intrării în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.**

Cu evidență în contextul în care evaluarea calității în educație constituie unul dintre elementele principale ale reformei, se impune adaptarea acestei instituții noilor nevoi și crearea unui **mecanism administrativ performant și eficient.**

Prin adoptarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, s-au pus bazele construirii unui sistem național coerent și unitar de management al calității în sistemul educațional, preuniversitar și superior, de stat și particular.

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 a prevăzut și înființarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, (denumită în continuare ARACIP), instituție publică, de interes național, aflată în coordonarea Ministerului Educației, având drept scop **evaluarea externă a calității în învățământul preuniversitar.**

Atribuțiile și competențele ARACIP cuprind, în principal, **evaluarea externă** pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar, **monitorizarea și controlul acestora**, realizarea și îmbunătățirea standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității, a ghidurilor de evaluare internă și a manualelor de bună practică, realizarea de analize de sistem privind calitatea educației și de recomandări privind îmbunătățirea acesteia.

În conformitate cu prevederile legale, **sistemul de management și de asigurare a calității** cuprinde, ca etapă premergătoare, **autorizarea și acreditarea** instituțiilor de învățământ, întrucât sistemele de management și de asigurare a calității pot fi implementate numai după ce unitățile școlare îndeplinesc un număr de cerințe de funcționare, considerate minimale.

Conform dispozițiilor art. 4 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității prin care se certifică respectarea cerințelor (exprimate în termeni de „regulă” sau „rezultat”), care se referă la existența unor structuri ale organizațiilor furnizoare de educație și privind programele lor de studii și la funcționarea acestora conform reglementărilor în vigoare.

Ca atare, îndeplinirea standardelor de acreditare reprezintă nivelul minimal de calitate pentru orice furnizor de educație, pentru ca acesta să devină parte integrantă, cu drepturi depline, în sistemul național de învățământ.

De la momentul înființării și până în prezent, **actuala structură ARACIP s-a degradat**, activitatea suferind de sincope majore, de lipsa de transparență, de lipsă de obiectivitate în evaluarea calității unităților de învățământ particular și de stat. Toate aceste disfuncționalități conduc la concluzia că în actuala formă de organizare ARACIP nu mai poate funcționa corespunzător cerințelor sistemului național de învățământ preuniversitar.

Considerăm că elaborarea prezentului act normativ este necesară întrucât **instituția trebuie să dovedească o mai mare deschidere către nevoile furnizorilor de educație, în deciziile ARACIP trebuie să fie implicate toate autoritățile având atribuții cu impact în domeniul sistemului de învățământ preuniversitar, în interesul beneficiarilor finali ai procesului de învățământ.**

1^1. În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia, se vor specifica doar actele comunitare în cauză, însoțite de elementele de identificare ale acestora

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate:

Prezentul act normativ are în vedere organizarea ARACIP într-o nouă structură, **mai echilibrată, mai transparentă și mai apropiată nevoilor unităților** de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Astfel:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (denumită în continuare ARACIP) este instituție publică, de interes național, aflată în coordonarea Ministerului Educației, cu personalitate juridică, autofinanțată, cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

Scopul ARACIP este de a efectua evaluarea externă a calității educației realizate de orice furnizor de educație din învățământul preuniversitar sau de alte organizații furnizoare de programe de formare profesională continuă specifice învățământului preuniversitar, precum și de a aviza și monitoriza activitatea furnizorilor de educație care desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ preuniversitar corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară.

În exercitarea atribuțiilor ce-i revin, ARACIP urmărește îndeplinirea următoarelor obiective:

- a) **de a certifica, prin activități de evaluare, acreditare și avizare, capacitatea tuturor organizațiilor furnizoare de educație de pe teritoriul României de a respecta standardele de calitate care garantează dreptul la educație prevăzut de lege;**
- b) de a produce și disemina informații despre calitatea educației în România;
- c) de a contribui la dezvoltarea calității în învățământul preuniversitar;
- d) de a propune Ministerului Educației politici, strategii și măsuri de permanentă ameliorare a calității învățământului preuniversitar, în strânsă corelare cu învățământul superior.

Personalul din cadrul ARACIP este remunerat conform prevederilor Legii –cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, referitor la salarizarea personalului din ministere.

ARACIP este condus de un Consiliu. Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 75, fără a depăși numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației, finanțate din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat.

ARACIP are următoarea **structură organizatorică:**

a) Consiliul ARACIP, care are în subordine Departamentul Secretariat Tehnic.

b) **Direcția Generală pentru Asigurarea Calității** are în subordine următoarele departamente:

1. Departamentul de acreditare;
2. Departamentul de evaluare externă a calității;
3. Departamentul relații internaționale, verificare și avizare a organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem din altă țară.

c) **Direcția administrativă** are în subordine următoarele departamente:

1. Departamentul de resurse umane;
2. Departamentul economic și administrativ;

d) **Departamentul juridic**, aflat în subordinea directă a Președintelui Consiliului ARACIP;

Structura organizatorică a ARACIP se aprobă prin ordin al ministrului educației, **la propunerea președintelui Consiliului ARACIP.** În funcție de activitățile derulate în cadrul ARACIP, se pot constitui compartimente, birouri, în cadrul departamentelor menționate în hotărârea de guvern, prin ordin al ministrului educației, la propunerea motivată a Consiliului ARACIP.

Consiliul ARACIP reprezintă organul colectiv de conducere al ARACIP și se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice, religioase sau de altă natură. Consiliul ARACIP este format din președinte cu drept de vot, 14 membri permanenți cu drept de vot, precum și 4 membri observatori fără drept de vot, după cum urmează:

- a) 6 experți din cadrul Direcției Generale pentru Asigurarea Calității;
- b) **5 reprezentanți ai Ministerului Educației**, cadre didactice și/sau inspecți școlari de specialitate, dintre un reprezentant al Direcției pentru învățământul în limbile minorităților naționale;
- c) **3 reprezentanți ai altor autorități cu responsabilități în sistemul de educație**, astfel:
 - a. câte un reprezentant desemnat de Ministerul Afacerilor Interne și de Ministerul Apărării Naționale, personal responsabil cu activitățile de învățământ;
 - b. un reprezentant al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, cu experiență în elaborarea standardelor de siguranță specifice învățământului;
 - d) 1 reprezentant al Asociației Școlilor Particulare, cadru didactic reprezentând furnizorii de învățământ particular, inclusiv organizațiile furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem de educație din altă țară;
 - e) 4 reprezentanți ai partenerilor de dialog social, membri observatori fără drept de vot, astfel:
 - a. doi reprezentanți desemnați de cele două federații sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar;
 - b. un reprezentant al Consiliului Național al Elevilor.
 - c. un reprezentant al federației naționale a asociațiilor de părinți din învățământul preuniversitar

Consiliul este condus de președinte, iar în lipsa acestuia, de persoana delegată de către acesta dintre membrii Consiliului.

Președintele Consiliului este ales de 2/3 din numărul membrilor cu drept de vot ai Consiliului ARACIP, dintre membrii acestuia și numit prin ordin de ministrul educației, pentru un mandat de 4 ani. Persoana propusă pentru a fi numită în funcția de Președinte trebuie să aibă **experiență didactică de minimum 10 ani**. Acesta este asimilat ca salarizare la nivel de secretar de stat din cadrul Ministerului Educației și își desfășoară activitatea în baza unui contract de management încheiat cu ministrul educației.

Președintele Consiliului prezintă anual, sau ori de câte ori este nevoie, ministrului educației un raport de activitate a ARACIP care include o analiză a stării învățământului din perspectiva managementului calității și propune măsuri de îmbunătățire a calității învățământului la nivel sistemic.

Consiliul ARACIP este sprijinit în activitatea specifică de Departamentul Secretariatul Tehnic care se organizează administrativ ședințele Consiliului ARACIP.

În structura ARACIP funcționează:

- **Direcția Generală pentru Asigurarea Calității** care desfășoară activități specifice asigurării calității învățământului preuniversitar. Directorul General pentru asigurarea calității este numit prin decizia președintelui Consiliului ARACIP, în urma organizării unui concurs. Procedura de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de director general se aprobă prin hotărârea Consiliului ARACIP. Până la organizarea concursului sau în situația vacantării postului de director general, funcția poate fi ocupată temporar, prin detașare, dispusă la cererea președintelui Consiliului ARACIP.

- **Direcția administrativă** care desfășoară activitățile administrative necesare pentru buna funcționare a ARACIP. Directorul administrativ ARACIP este numit prin decizia președintelui Consiliului ARACIP, în urma organizării unui concurs. Procedura de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de director se aprobă prin hotărârea Consiliului ARACIP. Până la organizarea concursului sau în situația vacantării postului de director, funcția poate fi ocupată temporar, prin detașare, dispusă la cererea președintelui Consiliului ARACIP.

Personalul din cadrul ARACIP este numit prin decizia președintelui Consiliului ARACIP, pe bază de concurs desfășurat conform Legii nr.53/2003 – Codul Muncii. Procedura de organizare a concursului pentru ocuparea funcțiilor din cadrul ARACIP se aprobă prin hotărârea Consiliului ARACIP. Până la organizarea concursului sau în situația vacantării unui post, acesta poate fi ocupat temporar, prin detașare, dispusă la cererea președintelui Consiliului ARACIP.

În vederea îndeplinirii obiectivelor sale, ARACIP folosește colaboratori externi, experți în evaluare și acreditare, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare, precum și experții din aparatul propriu al ARACIP. Colaboratorii externi ai ARACIP sunt remunerați în funcție de activitățile derulate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

La nivelul ARACIP se pot constitui comisii consultative formate din 9- 15 membri, cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat și particular, precum și cercetători, cadre didactice din învățământul superior, cu expertiză în învățământul preuniversitar, numiți prin ordin al ministrului educației, la propunerea organizațiilor reprezentative din domeniu sau din proprie inițiativă. Din comisiile consultative pot face parte și reprezentanți ai învățământului în limbile minorităților naționale, respectiv reprezentanți ai părinților.

ARACIP colaborează cu direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, precum și cu inspectoratele școlare în vederea realizării activității de monitorizare și control al calității.

În vederea exercitării atribuțiilor sale, ARACIP poate solicita inspectoratelor școlare următoarele:

- a) informări privind monitorizarea, consilierea și îndrumarea unităților de învățământ preuniversitar din rețeaua învățământului preuniversitar de pe raza județului respectiv;
- b) informări privind controlul anual al unităților de învățământ preuniversitar din rețeaua învățământului preuniversitar de pe raza județului respectiv, pe baza standardelor, standardelor de referință, precum și a standardelor proprii, specifice unității de învățământ preuniversitar respective, și propun măsuri ameliorative;
- c) sinteze anuale privind rapoartele de autoevaluare ale unităților de învățământ preuniversitar și ale activităților de inspecție școlară și de evaluare instituțională, pe care le înaintează atât direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educației, cât și ARACIP;

ARACIP colaborează cu agenții și organisme similare din alte țări în vederea dezvoltării de proiecte cofinanțate din fonduri nerambursabile și a aplicării unor măsuri cât mai eficiente de îmbunătățire a calității programelor de învățământ preuniversitar.

Încadrarea/numirea personalului din cadrul ARACIP se face cu stabilirea salariului de bază la nivelul maxim aflat în plată pentru aceeași funcție, categorie, clasă, grad, treaptă și gradație de la nivelul acestora, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei hotărâri de Guvern. Predarea-preluarea patrimoniului se efectuează pe baza situațiilor financiare întocmite potrivit art. 28 alin. (1[^]1) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei hotărâri de Guvern. Consiliul ARACIP se constituie în termen de 10 zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri de Guvern. La prima ședință statutară a Consiliului ARACIP, constituit în conformitate cu dispozițiile prezentei hotărâri de Guvern, este ales președintele acestuia în conformitate cu prevederile art. 12.

3. Alte informații

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1. Impact macro-economic

1[^]1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

3. Impact social

Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

4. Impact asupra mediului
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

5. Alte informații
Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Impactul financiar asupra bugetului consolidat este stabilit luând în calcul o suplimentare cu 200 a numărului de norme didactice de predare față de numărul existent în prezent.

- în mii lei (RON) –

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						

7. Alte informații -	Nu prezintă impact bugetar, ARACIP fiind finanțată din venituri proprii
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare	
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ – nu e cazul b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții – nu e cazul	
2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în materie cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect	
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare. Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect	
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.	
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.	
6. Alte informații	
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu e cazul	
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ Prezentul act normativ nu se refera la acest subiect.	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente. Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.	
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social – Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	
6. Alte informații –	
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Prezentul act normativ a fost elaborat cu aplicarea prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.	

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații -
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații -

Față de cele prezentate, a fost promovat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, pe care îl supunem spre aprobare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI
Sorin-Mihai CÎMPEANU

AVIZEAZĂ

MINISTRUL MUNCII ȘI
SOLIDARITĂȚII SOCIALE

Marius-Constantin BUDĂI

MINISTRUL FINANȚELOR

Adrian CÂCIU

MINISTRUL AFACERILOR INTERNE

Lucian Nicolae BODE

MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Vasile DÎNCU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU